

1-2 år.

- 1. Iakttar andre barns lek.
- 2. Viser ulike følelser.
- 3. Samspiller i titt-tei-lek.

2-3 år:

- 1. Gjør krav på leker som sine.
- 2. Leker parallell-lek, imiterer.
- 3. ”Gir” fra seg leker til andre barn.

1-2 år:

- 1. Forstår en del vanlige hverdagsord.
- 2. Bruker peking kommunikativt.
- 3. Benevner gjenstander/personer med egne ord.

2-3 år:

- 1. Forstår instruksjon med to ledd, f.eks legg bamsen i senga.
- 2. Viser interesse for bøker.
- 3. Bruker 2-3 ordssetninger.

3-4 år:

- 1. Uttalen er forståelig for ukjente.
- 2. Forstår noen fargenavn, f.eks kan du gi meg den gule brikken.
- 3. Gjengir deler av kjente rim/regler og sanger.

4-5 år:

- 1. Forteller en historie med en viss sammenheng.
- 2. Uttaler rette konsonantsammensetninger.
- 3. Viser begynnende interesse for lekelesing og lekeskriving.

5-6 år:

- 1. Mestrer hverdagsspråk med vanlig og rett setningsstruktur, småord og bøyninger.
- 2. Forstår kollektive beskjeder.
- 3. Bruker rimord, tøyser og leker med språket.

1-2 år:

- 1. Viser oppmerksomhet mot syns- og hørselsinntrykk.
- 2. Bruker pinsettgrep.
- 3. Går stødig.

3-4 år:

- 1. Tar kontakt med andre.
- 2. Mestrer tur-taking, f.eks. vente i lekesituasjoner og enkle spill.
- 3. Viser empati, f.eks. trøster noen som gråter.

4-5 år:

- 1. Samarbeider med andre barn.
- 2. Har en viss selvkontroll, viser følelser uten at det går utover andre.
- 3. Deltar i leker som sisten og gjemsel.

2-3 år:

- 1. Putter former i innpasningsbrett.
- 2. Er grovmotorisk aktiv, f.eks. hopper, klatrer, springer.
- 3. Er i ferd med å få til sykling på trehjuls sykkel.

3-4 år:

- 1. Bruker alle grunnbevegelser, f.eks. rulle, krabbe.
- 2. Imitere kroppsbevegelser.
- 3. Legger enkle puslespill.

5-6 år:

- 1. Viser akseptable følelsesuttrykk i forhold til sinne, engstelse og frustrasjon.
- 2. Er initiativrik og sosialt aktiv, uten å opptre som ”verdens mester” eller trykke andre ned.
- 3. Tar kontakt med andre barn på en positiv måte.

4-5 år:

- 1. Viser utholdenhet i grovmotoriske aktiviteter.
- 2. Tegner ”hodefoting”.
- 3. Kaster og tar i mot stor ball.

5-6 år:

- 1. Tegner og fargelegger med voksent blyantgrep.
- 2. Mestrer å balansere på en fot eller hinke.
- 3. Klipper etter en strek.

1 -2 år:

- 1. Begynnende turtakings-lek.
- 2. Utforsker gjenstander og leketøy.
- 3. Er aktiv i grovmotorisk-lek.

2-3 år:

- 1. Prøver ut leketøy, funksjonslek.
- 2. Har et variert lekerepertoar.
- 3. Begynnende late-som-om-lek.

1-2 år:

- 1. Stellet er en god opplevelse.
- 2. Måltidet er en god opplevelse.
- 3. Er ”venn” med sengen.

3-4 år:

- 1. Leker med andre barn.
- 2. Tar initiativ til alene -lek.
- 3. Blir værende i leken.

4-5 år:

- 1. Deltar i konstruksjonslek
- 2. Aktiv i rollelek.
- 3. Deltar i regellek.

5-6 år:

- 1. Lar seg rive med i rollelek, viser glede, spøker og har det moro.
- 2. Leker mer avansert konstruksjonslek med innslag fra virkeligheten.
- 3. Mer selvstendig i regel-lek, mestrer enkle spill og leker, med mindre voksenstøtte enn før.

1-2-år:

- 1. Smiler og viser glede.
- 2. Søker andre barn og voksne.
- 3. Takler adskillelse fra foreldrene og lar seg trøste av de voksne i barnehagen.

2-3 år:

- 1. Tør å vise følelser, f.eks. glede, sinne, tristhet.
- 2. Liker å være i lag med andre barn.
- 3. Finner trygghet i nye situasjoner.

3-4 år:

- 1. Bruker lokaler og leker allsidig.
- 2. Blir tatt kontakt med av andre barn.
- 3. Gir uttrykk for mestringsglede.

4-5- år:

- 1. Er ikke avhengig av voksne i leken.
- 2. Har knyttet vennskapsbånd.
- 3. Tør å prøve nye ting, takler utfordringer.

5-6 år:

- 1. Viser trygghet i barnehagens daglige utfordringer.
- 2. Tør å protestere, argumentere og hevde egne synspunkt.
- 3. Tar initiativ til aktivitet og samspill, er en positiv faktor i gruppa.

2-3 år:

- 1. Er samarbeidsvillig i hverdagsaktiviteter.
- 2. Begynner å ta aktiv del i smøremåltider.
- 3. Begynnende interesse for å bruke potta/doet.

3-4 år

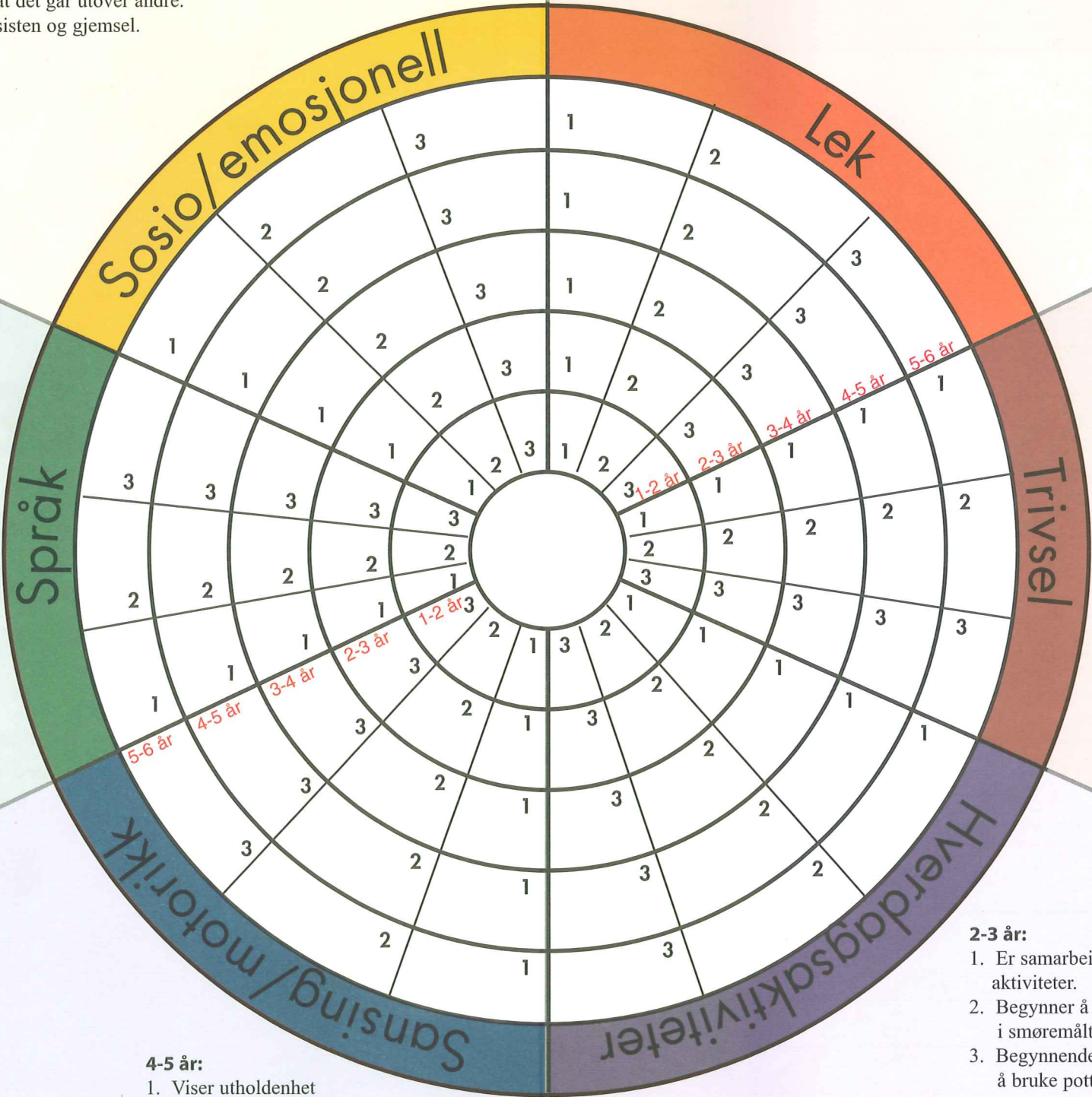
- 1. Spiser og drikker alene ved måltidet.
- 2. Er tørr, sier fra om behov for å gå på do.
- 3. Deltar i samlingstunder/aktiviteter.

4-5 år:

- 1. Takler overganger fra en aktivitet til en annen.
- 2. Har kunnskap om seg selv.
- 3. Er selvstendig i av- og påkledning.

5-6 år:

- 1. Tar i mot enkle ansvarsoppgaver, f.eks. hjelpe de små med noe.
- 2. Innretter seg etter barnehagens ordensrutiner.
- 3. Klarer å kjede seg i perioder, tåler å ”drive” litt uten å bli aktivisert av voksen.



Dato _____ Foreldre/foresatte _____

[illegible]

Utgiver: Info Vest Forlag. • Telefon 51 42 30 57 • www.infovestforlag.no
ISBN 978-82-90910-30-8



ALLE MED

Observasjonsskjema til bruk i barnehagene.

Inger Kristine Løge - Karina Leidland
Mette Mellegaard - Aud Harriet Sleveland Olsen
Torill Waldeland



INFO VEST
FORLAG

Barnets navn: Fødselsdato: